
ゼミナール I (140085)

Seminar I (140085)

◇ **担当教員** : 所属研究室担当教員

◇ **単位数** : 1 ◇ **講義室** : L1, L2, L3

◇ **開講時期** : I 期 月曜 3 限、水曜 3 限 / II 期 月曜 3 限、水曜 3 限 / III 期 月曜 3 限、水曜 3 限 /
IV 期 月曜 3 限、水曜 3 限

◇ **授業目的** :

情報科学に関わる様々な話題に関して、様々な所属の方の講演を聴講することによって、幅広い知識を習得する。

This course gives you a wide range of knowledge through lectures about various topics in information science, which are given by lecturers from various affiliations.

◇ **授業内容** :

学外より講師の方を招き、講演会形式にて講義を行う。基本的に一人の講師が一回の講義を担当し、年間十数回の講演を開催する。講師の人は年度により異なるが、国内外の大学や企業において活発に活動されている研究者や経営者の方をお招きして、最先端の研究動向や萌芽的な研究の紹介、情報科学を取り巻く最新の社会状況など、多彩で多様な話題についての講演を実施する。

Visiting lecturers give lectures in presentation styles. Basically, a dozen lectures are held per year, each of which is given by one lecturer. Visiting lecturers are selected from outstanding researchers and managers in both domestic and international universities and companies, to provide a large variety of topics, e. g., introduction of advanced research trends and exploratory studies, and social conditions surrounding information science.

◇ **教科書** :

なし。

None

◇ **参考書** :

なし。

None

◇ **履修条件** :

講演の実施スケジュールや単位認定の詳細な条件等は、以下の Web ページに掲載する。

Lecture schedule and detail conditions for approving credits are given in the following web pages.

<http://isw3.naist.jp/IS/Curriculum/16/Seminar/index.html>

<http://isw3.naist.jp/IS/Curriculum/16-en/Seminar/index.html>

◇ **成績評価** :

出席回数による。

Grading is based on the number of attendances.

◇ **オフィスアワー:**

以下のアドレスに e-mail を送付のこと。

Please send an e-mail to the following address.

seminar1@is.naist.jp

- ◇ **担当教員**：所属研究室担当教員
- ◇ **単位数**：1 ◇ **講義室**：L1, L2, L3
- ◇ **開講時期**：Ⅰ期 月曜3限、水曜3限 / Ⅱ期 月曜3限、水曜3限 / Ⅲ期 月曜3限、水曜3限 / Ⅳ期 月曜3限、水曜3限

- ◇ **授業目的**：
新任助教による講演、および、受講者自身の研究発表を行う。
This course gives lectures by new assistant professors and research presentations by the students.

- ◇ **授業内容**：
学生による1回目の発表は、研究の進捗報告、または、関連研究の紹介を行う。2回目の発表は、研究論文、または課題研究の中間発表とする。
The students give presentations on their research progress or the related work of their theme for the 1st presentations. They give progress reports on their theses or theme research reports for the 2nd presentations.

- ◇ **教科書**：
なし。
None.

- ◇ **参考書**：
なし。
None.

- ◇ **履修条件**：
講演の実施スケジュールや単位認定の詳細な条件等は、Web ページに掲載する。
Lecture schedule and detail conditions for approving credits are given in the following web pages.
<http://isw3.naist.jp/IS/Curriculum/16/Seminar/index.html>
<http://isw3.naist.jp/IS/Curriculum/16-en/Seminar/index.html>

- ◇ **成績評価**：
2回以上の発表、および、自分の発表の回以外での出席回数による。
Required to give at least two presentations.
Also, grading is based on the number of attendances except for the class where your presentation is scheduled.

- ◇ **オフィスアワー**：
e-mail にて対応。
Please send an e-mail to the following address.

seminar2@is.naist.jp

◇ **担当教員**：所属研究室担当教員

◇ **単位数**：4

◇ **授業目的**：

「研究論文」では、未知の問題について研究を進め、創意を発揮して問題解決することを目指します。自らの研究の成果を論文の形式にまとめ、在学期間中の研究活動を総括します。問題の解決方法における創造性、有用性、あるいは、実用性が評価されます。

In `research work`, students pursue research on unsolved problems, address the problems based on their own unique ideas, and write the research thesis describing the accomplishments during the research activity in the university. Novelty and usefulness or applicability of the methodology for solving problems are important factors for evaluating the student's research work.

◇ **授業内容**：

主指導教員の指導に加えて、副指導教員やその他の教員による複数の教員が指導に当たります。研究の任意の時点でアドバイスを求めることができますが、とくに、ゼミナールⅡにおける2回の発表では、研究の進行と問題点について意見とアドバイスを受けます。

Supervisor, co-supervisors, and other advisers provide directions for advancing student's research work. Students may have directions from their advisers at any point in the process of research work. Especially in seminar II, supervisors give advices and comments on progression and remaining issues related to student's research.

◇ **教科書**：

なし。

◇ **参考書**：

研究の内容に応じて紹介するとともに、自ら参考著書や参考論文を見つける。

◇ **履修条件**：

研究に対する意欲と自発性。

◇ **成績評価**：

提出された修士論文および口頭発表の内容、それに対する口頭試問により、審査委員が合否を判定します。修士論文には、新規性や有効性が重視されますが、その他に次の項目に注目します。

- 1 研究の背景や目的を良く理解している
- 2 研究課題に関する知識、関連する研究、研究課題の意義などが整理されている
- 3 解決の参考にした原理や方法、提案した方法の有効性とその評価など、研究の進め方や研究方法について吟味がなされている
- 4 提案した式や採用したデータが含まれている場合、それらが正確で、適切である
- 5 得られた結果と今後の研究課題について考察している
- 6 引用文献は適切である
- 7 修士論文および口頭発表は論理的に分かりやすく構成されている

The examination is based on (i) the detailed contents of a master's thesis or thematic research report, and (ii) an oral presentation and (iii) an oral interview based on the thesis or report. Novelty and applicability are important factors in the master's thesis. The examination checks

that:

1. Students understand the background and objectives of their research.

2. Knowledge regarding the research project is well organized.

e.g. introduction in the thesis, explanations of basic knowledge, relevant research, significance of the research project

3. The research procedures and method have been carefully developed.

Principles and methods used as references in solving problems in the research project

Validity and appropriateness of newly proposed methods

Applicability and evaluation of newly proposed methods

4. Proposed equations and obtained data, if any, are accurate and properly organized.

The data is suited for the research objectives and research methods.

Figures and tables represent research results properly.

5. Results obtained results and unresolved challenges have been discussed.

Research objectives have been attained.

The conclusion shows novelty and importance.

The necessity and vision of future research have been described.

6. Appropriate references are used.

7. The thesis and oral presentation are organized logically and clearly.

◇ **オフィスアワー:**

所属研究室、および、副指導教員が個別に指定します。

◇ **担当教員**：所属研究室担当教員

◇ **単位数**：4

◇ **授業目的**：

「課題研究」では、特定の課題あるいは研究分野の概観、技術動向の調査、製品の開発などを行い、調査や開発の結果を報告書の形にまとめます。課題や解決法の体系化、実用性、あるいは、将来に向けての見通しなどが評価されます。

In 'theme research', students conduct exploration of problems on specific research domain, investigation on technological direction, or development of products, and write the research report on the results of investigation and development. Systematic organization of target problems and solutions in the specific domain, applicability, or prospective viewpoints are important factors for evaluating the theme research.

◇ **授業内容**：

主指導教員の指導に加えて、副指導教員やその他の教員による複数の教員が指導に当たります。課題研究の任意の時点でアドバイスを求めることができますが、とくに、ゼミナールⅡにおける2回の発表では、研究の進行と問題点について意見とアドバイスを受けます。

Supervisor, co-supervisors, and other advisers provide directions for advancing student's research work. Students may have directions from their advisers at any point in the process of theme research. Especially in seminar II, supervisors give advices and comments on progression and remaining issues related to student's research.

◇ **教科書**：

なし。

◇ **参考書**：

課題の内容に応じて紹介するとともに、自ら参考著書や参考論文を見つける。

◇ **履修条件**：

課題に対する意欲と自発性。

◇ **成績評価**：

提出された課題研究の報告書および口頭発表の内容、それに対する口頭試問により、審査委員が可否を判定します。課題研究には、調査結果の体系化や開発対象の有効性が重視されますが、その他に次の項目に注目します。

- 1 課題研究の背景や目的を良く理解している
- 2 課題に関する知識、関連する話題、課題の意義などが整理されている
- 3 開発の参考にした原理や方法、提案した方法の有効性とその評価など、課題研究の進め方や研究方法について吟味がなされている
- 4 提案した式や採用したデータが含まれている場合、それらが正確で、適切である
- 5 得られた結果と今後の研究課題について考察している
- 6 引用文献は適切である
- 7 研究報告書および口頭発表は論理的に分かりやすく構成されている

The examination is based on (i) the detailed contents of a master's thesis or thematic research

report, and (ii) an oral presentation and (iii) an oral interview based on the thesis or report. Novelty and applicability are important factors in the master's thesis. The examination checks that:

1. Students understand the background and objectives of their research.
2. Knowledge regarding the research project is well organized.
e. g. introduction in the thesis, explanations of basic knowledge, relevant research, significance of the research project
3. The research procedures and method have been carefully developed.
Principles and methods used as references in solving problems in the research project
Validity and appropriateness of newly proposed methods
Applicability and evaluation of newly proposed methods
4. Proposed equations and obtained data, if any, are accurate and properly organized.
The data is suited for the research objectives and research methods.
Figures and tables represent research results properly.
5. Results obtained results and unresolved challenges have been discussed.
Research objectives have been attained.
The conclusion shows novelty and importance.
The necessity and vision of future research have been described.
6. Appropriate references are used.
7. The thesis and oral presentation are organized logically and clearly.

◇ **オフィスアワー:**

所属研究室、および、副指導教員が個別に指定します。